

# Basisprofiel werkbegeleider

## Organisator

<b>De werkbegeleider:</b>
Creëert ruimte en tijd zodat de student veilig zijn/ haar leerdoelen kan realiseren
Zorgt ervoor voldoende samen te werken met de student
Schept mogelijkheden voor passende leeractiviteiten voor de student
Bewaakt het leerklimaat en toont initiatief om het leerklimaat te bevorderen/ te verbeteren.
Houdt zicht op de planning van formele begeleidingsgesprekken
Helpt bij het verkennen van de leermogelijkheden op de afdeling
Bewaakt de voortgang van het leerproces van de student

## Begeleider

<b>De werkbegeleider:</b>
Past situationeel begeleiden* toe door op de juiste momenten te instrueren, overtuigen, coachen en te delegeren.
Stimuleert de student om klinisch redeneren toe te passen.
Laat de student nadenken over zijn/haar sterke en zwakke kanten
Ondersteunt de student waar nodig bij het opstellen van relevante leerdoelen
Daagt de student uit het beste uit zichzelf te halen
Nodigt de student uit om vragen te stellen
Stimuleert de student om zelf te bedenken hoe deze de werkzaamheden beter uit kan voeren
Vraagt de student zijn/haar handelen te beargumenteren
Is zich bewust van de leervoorkeur van de student en stemt de begeleiding hierop af
Geeft mondelinge feedback en feed forward aan de student volgens de feedbackregels*

## Beoordelaar

<b>De werkbegeleider:</b>
Zorgt ervoor zicht te hebben op de competenties van de student
Trekt conclusies op basis van verschillende observaties en bevindingen
Koppelt conclusies t.a.v. beoordeling tijdig en volledig terug aan de student
Onderbouwt feedback met concrete observaties
Legt in de beoordeling steeds duidelijk de relatie met eerder geformuleerde leerdoelen
Houdt zich aan de geldende beoordelingsregels en -procedures
Beoordeelt de student zo objectief mogelijk

## Professional

De werkbegeleider:
Is zich bewust van de eigen voorbeeldrol.
Toont verpleegkundig leiderschap
Blijft op de hoogte van nieuwe ontwikkelingen over werkbegeleiding en in het eigen verpleegkundig vakgebied
Reflecteert zichtbaar op eigen handelen

## Groepsprocessen begeleiden

De werkbegeleider:
Stimuleert studenten om zichzelf en elkaar feedback te geven
Initieert groepsactiviteiten zodat de studenten van en met elkaar leren
Geeft feedback en evalueert zowel op individueel als groepsniveau
Heeft een helikopterview op zowel de werkzaamheden en patiënt, als het leerproces van de studenten
Stimuleert zelfsturing met balans in begeleiden en loslaten

\*Zie hiervoor het document situationeel begeleiden en feedbackregels